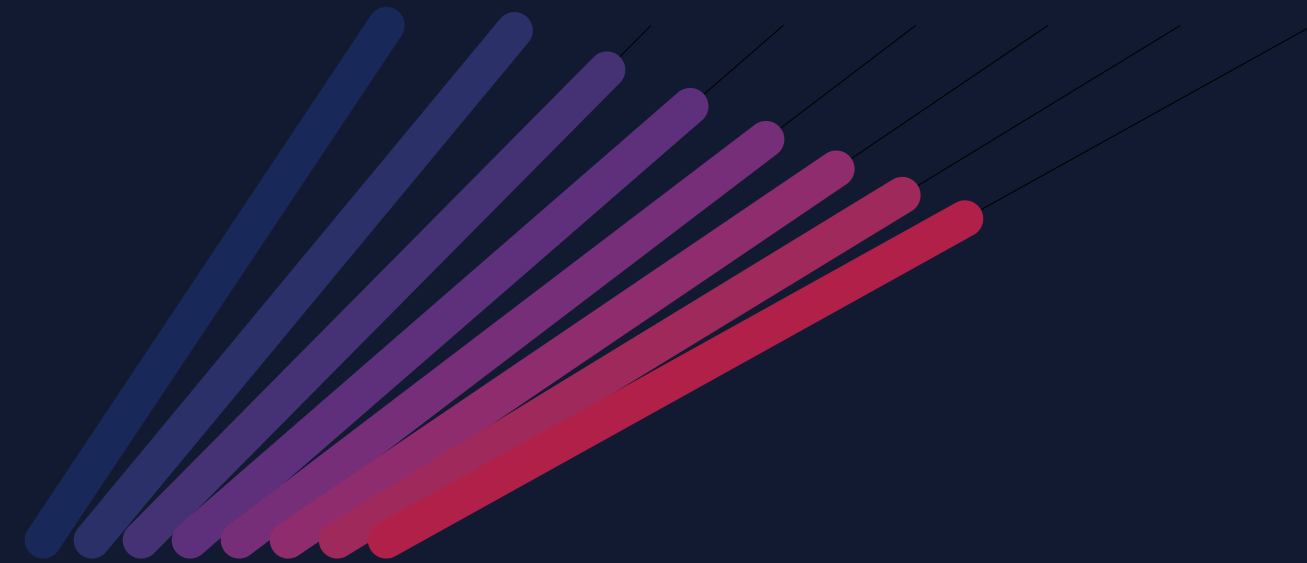




AX 디자인팩토리 부트캠프

청년도약 인재양성 부트캠프 · 온라인 과정

어떤 일이 사라지고 어떤 일 이 생겼나 — 직무 단위로 본다

2강 · 어떤 일이 사라지고 어떤 일이 생겼나 — 직무 단위로 본다

과목	차시	길이
AX 시대와 직무변화의 이해	2 / 3	26분

도입

오늘 정하는 것

이 편이 끝나면 한 문장에 답할 수 있어야 합니다.

q 직업이 아니라 직무로 보면 무엇이 사라지고 무엇이 남고 무엇이 새로 생기는지 설명할 수 있는가

답을 못 하면 내 직업 하나가 사라지는지 아닌지만 걱정하게 됩니
다.

도입

이 편이 끝나면 보는 것

01-1의 완성된 판정표가 한쪽에 , 오늘 만들 「직무 분해표」 빈 틀이 다른 쪽에 뜬다 (재구성)

01-1 판정표(자동화·AX 다섯 일) · 확인일 2026-09-06

사라지는 것은 직업이 아니라 작업이다

이론

6분

소재 없이 - 어디서든 쓰는 이야기

사라지는 것은 직업이 아니라 작업입니다.

정해진 규칙을 반복하는 작업은 사라지고, 확인·판단·책임이 남
는 작업은 남고, AI에게 시키고 확인하는 작업은 새로 생깁니다.

같은 직업을 보는 두 가지 방법

직업 단위로 보는 사람

사라진다/안 사라진 다들 중 하나로만 답한다

- 안에 섞인 작업들을 가르지 않는다
- 무엇을 준비해야 할지 알 수 없다

작업 단위로 쪼개는 사람

세 갈래로 나눠서 답한다

- 사라지는 작업·남는 작업을 가른다
- 새로 생기는 작업까지 짚어낸다

작업을 가르는 세 갈래

- 1 사라지는 작업 — 정해진 규칙을 반복하는가
- 2 남는 작업 — 확인하고 판단하고 책임지는가
- 3 새로 생기는 작업 — AI에게 시키고 확인하는가

영양사 직무를 작업 단위로 쪼갬다

시연

14분

직업 하나를 통째로 열어본다

목표 직무를 고른다 — 영양사 (재구성)

목표 직무 카드 "영양사" — 국가시험 응시자격 (영양학과·식품영양학과·영양식품학과 또는 해당 학부 전공 졸업 + 영양 관련 교과목 18과목 52학점, 2010-05-23 이후 입학자부터 적용 · 2016-03-01 이후 입학자는 현장실습 80시간 이상 추가) → AI에게 "영양사 직무를 쪼개 줘" → "식단 관리, 영양 상담" 직업 단위 일반론만 돌아온다

영양사 국가시험 응시자격 — 대학 공지(동의대·세명대) · 확인일 2026-09-06

작업 단위로 다시 쪼갬다 (재구성)

식단 작성·영양 표시 확인·원가 계산·위생 점검 기록·보고서 작성·상담 여섯 칸 → 원가 계산·위생 점검 기록은 사라짐 · 영양 표시 확인·식단 작성·상담은 남음 · 보고서 작성은 쓰는 일이 사라지고 확인하는 일이 새로 생김

없음(집필자 구성 - 이론의 세 갈래를 직무 하나에 적용한 예시, 외부 데이터 아님)

지어낸 숫자와 전공이 드러나는 곳 (재구성)

AI에게 "영양사 직무 몇 퍼센트가 자동화돼?" 질문 → 근거 없이 숫자로 단정하는 답(재구성) → 표에 옮기지 않고 미확인 처리 → 영양 표시 확인 옆에 근거 문서 한 줄, 인물이 예외 판단 근거를 짚는 대사

없음(AI 채팅창 재구성 - 근거 없는 지어낸 수치이므로 표에 옮기지 않음)

남는 작업이 내 자리다

정리

사라지는 것은 직업이 아니라 작업입니다. 남는 작업이 내 자리입니다.

다음 차시

다음은 1-3 「그래서 나는 무엇을 준비하
나 — 38차시의 지도」입니다.

배웠는지 재는 질문 — 여러분의 목표 직무에서 남는 작업은 무엇입니까?

