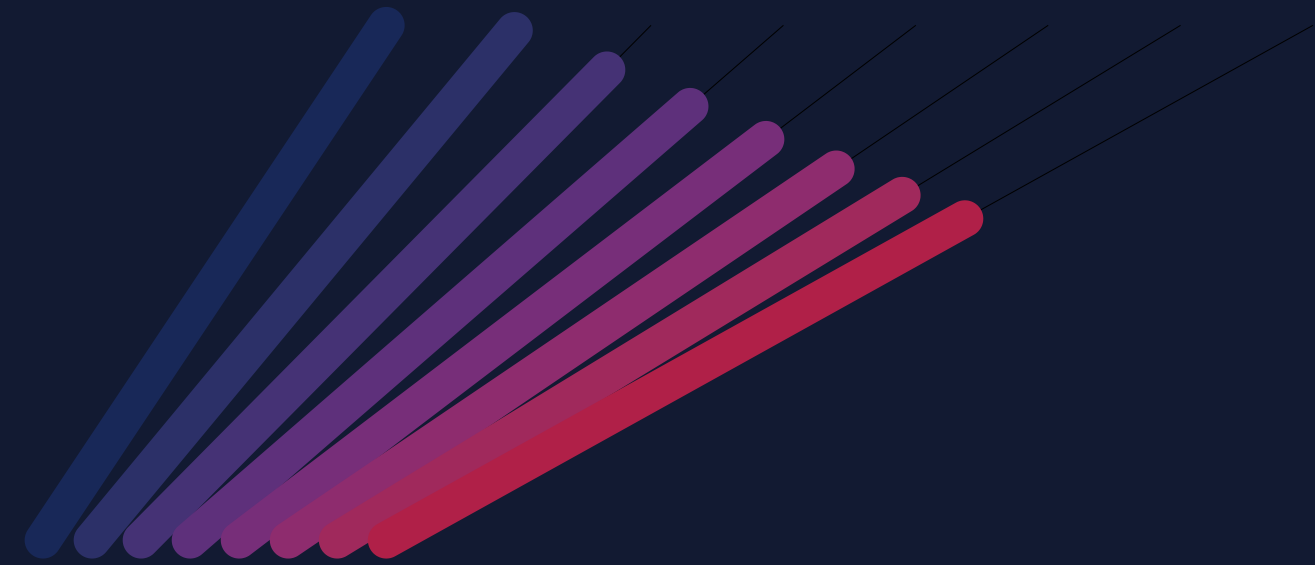




AX 디자인팩토리 부트캠프

청년도약 인재양성 부트캠프 · 온라인 과정

그래서 나는 무엇을 준비 하나 — 38차시의 지도

3강 · 그래서 나는 무엇을 준비하나 — 38차시의 지도

과목	차시	길이
AX 시대와 직무변화의 이해	3 / 3	25분

도입

오늘 정하는 것

이 편이 끝나면 한 문장에 답할 수 있어야 합니다.

Q 내 남은 작업에 어느 과목이 준비인가

이 기준 하나가 앞으로 남은 서른다섯 차시를 읽는 지도가 됩니다.

도입

이 편이 끝나면 보는 것

「내 준비 지도」 빈 틀 - 남음·새로 생김 작업마다 어느 과목이 준비인지 이을 빈 칸(재구성)

준비는 도구가 아니라 힘이다

이론

7분

소재 없이 - 어디서든 쓰는 이야기

준비는 도구 배우기가 아니라, 남는 작업을 할 수 있게 되는 것이다.

확인·판단·책임, 세 가지 힘이 남는 작업과 새로 생기는 작업을 함
께 요구합니다.

도구 이름과 세 가지 힘

도구 이름

배워도 저절로 따라오지 않는다

- 프로그램·자격증 나열
- 무엇을 확인·판단할지는 답하지 않는다

확인 · 판단 · 책임

도구가 바뀌어도 남는다

- 출처를 읽고, 경계를 긋고, 설명한다
- 도구를 옮겨도 그대로 옮겨 쓴다

세 가지 힘과 준비

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | 확인 — 출처와 데이터를 읽어 맞는지 가리는 힘 |
| 2 | 판단 — 규칙이 정해 주지 않는 경계에서 선을 긋는 힘 |
| 3 | 책임 — 그 판단을 설명하고 기록해 내놓는 힘 |

남는 네 작업을 과목에 잇는다

시연

14분

준비가 실제로 향하는 곳 찾기

직무 분해표를 열고, 도구 이름 목록의 함정을 본다

01-2 직무 분해표 (남음 셋 - 영양 표시 확인·식단 작성·상담, 새로 생김 하나 - 보고서 AI 초안 확인)를 엮 (재구성) → AI에게 "무엇을 배워야 해?"라고 묻자 프로그램·자격증 이름만 나열하는 답이 뜬 (재구성)

author-h/ep-01-2/script.md (2026-09-06 확인본) · AI 채팅창 재구성 · 확인일 2026-09-06

「확인·판단·설명」으로 다시 물어 과목에 잇는다

같은 네 작업을 「무엇을 확인·판단·설명해야 하나」로 다시 물은 표가 채워짐 - 영양 표시 확인→02·03, 식단 작성→04·06, 상담→05, 보고서 확인→07·08(재구성)

../curriculum.md(박스스 f10b6495 사본) · 확인일 2026-09-06

“도구만 배우면 된다”는 함정, 판정표로 되돌리기

AI에게 "그럼 도구만 잘 다루면 되는 거지?"라고 묻자 "네, 모든 작업은 결국 AI가 하니 도구만 배우면 됩니다"라고 단정하는 답 (재구성)

AI 채팅창 재구성 · 확인일 2026-09-06

저장, 그리고 전공이 드러나는 곳

준비 지도가 저장된 파일 목록에 추가됨 (재구성) → 영양 표시 확인 작업 옆에 기준·예외를 가르는 준비가 표시됨 (재구성)

준비 지도 재구성 · 확인일 2026-09-06

세 장의 지도, 01 과목이 남긴 것

정리

준비는 도구를 배우는 것이 아니라, 남는 작업을 할 수 있게 되는 것입니 다.

다음 차시

다음은 2-1 「AI는 왜 "모른다"고 하지 않
나」 입니다.

배웠는지 재는 질문 — 여러분의 남는 작업에 어느 과목이 준비입니까?

