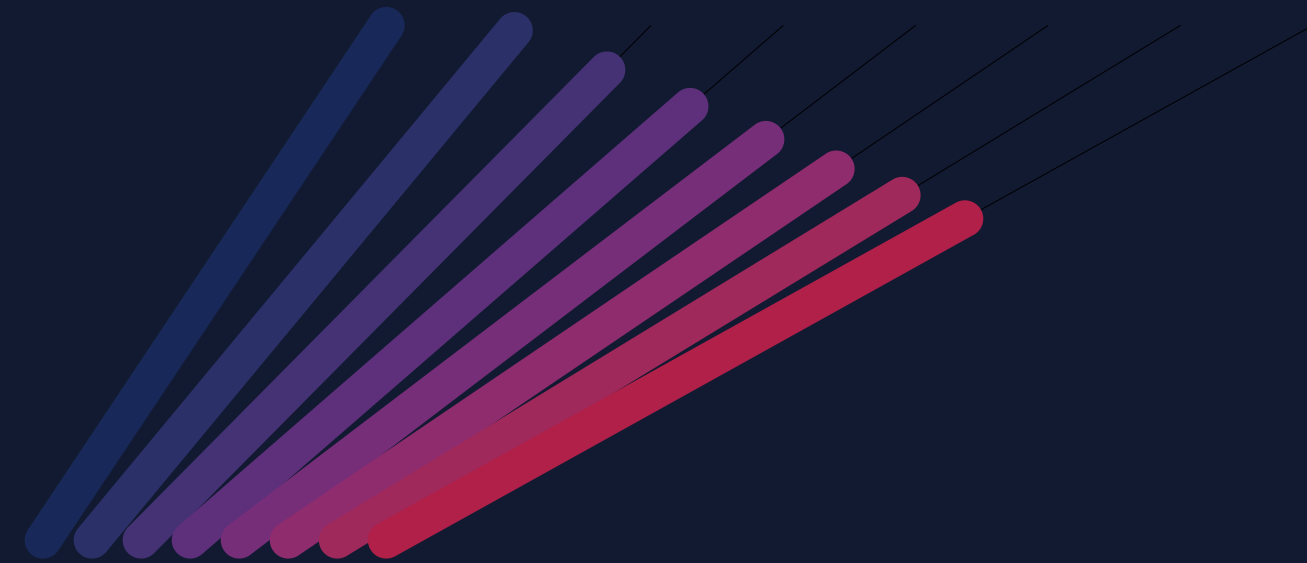




AX 디자인팩토리 부트캠프

청년도약 인재양성 부트캠프 · 온라인 과정

고르고, 틀릴 수 있 는 곳을 적는다

5강 · 고르고, 틀릴 수 있는 곳을 적는다

과목
AI 데이터 분석

차시
5 / 5

길이
27분

도입

오늘 정하는 것

이 편이 끝나면 한 문장에 답할 수 있어야 합니다.

Q 내가 낸 결론이 어디서 흔들리는지 설명할 수 있는가

답을 못 하면 그 결론은 남이 다시 검토할 수 없습니다.

도입

이 편이 끝나면 보는 것

리포트 「어느 구를 고른 이유」 마지막 절 — 한계 셋이 번호로 적힌 화면 (재구성)

결론의 세 의무 — 민감도·한계·재현

이론

5분

소재 없이 — 어디서든 쓰는 이야기

숫자 하나를 내고 끝나는 것이 아니라 흔들리는 지점까지 함께 적는 것이 결론의 세 의무다.

어느 가정에 매달려 있는가(민감도), 무엇을 못 봤는가(한계), 남
이 같은 숫자를 낼 수 있는가(재현)를 묻습니다.

같은 결론을 낸 두 사람

결론만 내는 사람

숫자 하나로 끝낸다

- 가정을 바꿔 보지 않는다
- 못 본 것을 적지 않는다

세 의무를 지키는 사람

결론 뒤에 세 줄을 더 붙인다

- 가정을 바꿔 보고 흔들리는지 확인한다
- 한계와 재현 경로를 남긴다

결론에 물어야 할 세 가지

- 1 민감도 — 이 결론은 어느 가정에 매달려 있는가
- 2 한계 — 이 결론이 무엇을 못 봤는가
- 3 재현 — 남이 같은 숫자를 낼 수 있는가

대전 데이터로 구를 고르고 한계를 적는다

시연

17분

결론에 한계를 붙이는 법

밀도와 폐업률을 나란히 놓고 구를 고른다 (재구성)

밀도 (중구596.9·서구592.3·동구537.8·대덕512.7·유성509.6) + 2019 코호트 2년내 폐업률 (동구28.4·서구26.7·중구23.5·유성21.7·대덕18.2, 동구-서구 마진 5.99% 헤지)
→ 다섯 구 평균 밀도 549.9·평균 폐업률 23.7 → 평균 이상 밀도(중구·서구) ∩ 평균 이하 폐업률(중구·유성·대덕) = 중구 하나 → 평균 경계 판정표: 중구 폐업률 0.84%·동구 밀도 2.19%는 문턱 4% 안(경계), 나머지는 전부 안전

04-3 인구 만명당 표 · 04-4 코호트 폐업률 표(license.csv) · 확인일 2026-09-06

민감도 실물 — 가정을 하나씩 바꿔 본다 (재구성)

인구 분모를 근사값→원표로 바꾸면 중구-서구 밀도 차이가 절반 수준에서 4.6 (마진 0.77%, 판정은 그대로 묶음)으로 이동 → 코호트 연도를 2018→2019로 바꾸면 2년내 폐업률 24.9%→24.34% (전체 코호트 기준, 대전광역시 149건(2018)·109건(2019) 포함 - 구별 표는 5구 기준 13,556건 중 3,315건·24.45%로 분모가 다르다) → 2020은 2년 창 미 완, 비교 불가

한계 셋과 재현 카드 (재구성)

한계 셋 - 폐업 미신고(폐업132,830 vs 취소/말소8,570, 영업상태6종) · 구 단위가 너무 크다(행정동은 다음 과제) · 인허가 업종≠상가업소 소분류 → 재현 카드 한 장: 버린 행 747행·분모 출처(정제 후 79,957행÷인구 원표)·코호트 정의(인허가+2년, 관측종료 2021-12-30)

license.csv 영업상태 집계 · author-a/ep-04-2 버린 행 기록 · 확인일 2026-09-06

“한계를 써 줘”의 함정 + 전공이 드러나는 곳 (재구성)



AI에게 "이 결론의 한계를 써 줘"만 시키면 "이 데이터의 한계로 해석에 주의가 필요합니다" 수준으로만 답함 (코드블록, 재구성) → 인허가 개방서비스명 (일반음식점·휴게음식점·제과점영업) 과 상가업소 소분류 (카페·빵/도넛)가 서로 다른 체계라는 것을 인물이 식품위생 인허가 지식으로 짚는 대사

AI 채팅창 재구성 · 인허가업소 정보 — license.csv · 확인일 2026-09-06

결론보다 먼저 한계를 적는다

정리

결론보다 먼저, 틀릴 수 있는 곳을 적 습니다.

다음 차시

이 리포트를 AI가 통째로 썼다면 어땠을까
요.

배웠는지 재는 질문 — 이 결론이 틀릴 수 있는 이유 세 개를 대 보세요

